

# SISTEM INFORMASI INDUKSI GURU PEMULA BERBASIS WEB (Studi Kasus Yayasan Al-Musabbihin)

Ommi Alfina<sup>✉</sup>, Khairul Ummi, Nita Syahputri, Ermayanti Astuti, Frans Ikorasaki  
Fakultas Teknik dan Ilmu komputer, Universitas Potensi Utama, Medan, Indonesia  
Email: [ny.aron@gamil.com](mailto:ny.aron@gamil.com)

DOI: <https://doi.org/10.46880/methoda.Vol13No2.pp169-174>

## ABSTRACT

*The Beginner Teacher Induction Program is an introductory activity at a particular school/foundation, the training covers all teaching and learning activities and an introduction to the structure of the organization that exists in that institution, both the school and the foundation. The concept of work/method of work of the induction teacher includes 3 actors, namely the novice teacher as the object, the accompanying teacher as the provider of material directions and assignments to the novice teacher, and the Educational Institution as the control/validation of the results of learning/introduction to novice teachers. This research was built by applying a web base with the use of online media. The results of this study are in the form of a web-based application that can be used as an information tool to prepare novice teachers to become professional teachers in carrying out the learning process and as a reference in getting to know organizational schemes in a related agency.*

**Keyword:** Induction, Teacher, Web, System.

## ABSTRAK

*Program Induksi Guru Pemula (PIGP) merupakan sebuah kegiatan pengenalan pada suatu sekolah/Yayasan tertentu, pelatihan tersebut meliputi seluruh kegiatan belajar mengajar dan pengenalan struktur dari organisasi yang ada pada instansi tersebut baik sekolah maupun yayasan. Konsep kerja/cara kerja dari guru induksi ini meliputi 3 aktor yaitu guru pemula sebagai objeknya, guru pendamping sebagai pemberi arahan materi maupun tugas kepada guru pemula, dan Lembaga Pendidikan sebagai kontrol/validasi dari hasil pembelajaran/pengenalan terhadap guru pemula. Penelitian ini dibangun dengan menerapkan basis web dengan pemanfaatan media online. Hasil dari penelitian ini berupa sebuah aplikasi berbasis web yang dapat dijadikan sebagai sarana informasi untuk menyiapkan guru pemula agar menjadi guru profesional dalam melaksanakan proses pembelajaran dan sebagai acuan dalam mengenal skema organisasi pada sebuah instansi terkait.*

**Kata Kunci:** Induksi, Guru, Web, Sistem.

## PENDAHULUAN

Kesejahteraan dan kemajuan sebuah organisasi, yayasan, sekolah bahkan sebuah negara sangat berkaitan dengan kualitas pendidikan. Tolak ukur kemajuan suatu negara bahkan dapat diukur dari mutu pendidikan sumber daya manusia tersebut.

Kegiatan belajar mengajar atau yang sering kita sebut sebagai PMB dapat dikatakan berjalan bahkan berhasil jika memiliki seorang tenaga pengajar yang handal dan berkompotensi dibidangnya, sehingga peran guru lah yang merupakan sumber informasi belajar dan penentu arah yang paling dominan terhadap anak didik mereka, sehingga diwajibkan seluruh guru

memiliki kemampuan yang baik dalam mengajar maupun aspek yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar, akan tetapi terhambatnya kegiatan tersebut disebabkan oleh banyak faktor, salah satunya adanya sebagian guru yang kurang atau bahkan tidak memiliki informasi dan kemampuan dalam penguasaan materi (bahan ajar) etika, bahkan fungsi organisasi yang sesuai dengan yang diharapkan oleh sebuah Lembaga Pendidikan yang sesuai.

Konsep dari penerapan guru induksi sangatlah membantu dalam memberikan informasi maupun metode pembelajaran kepada guru baru/pemula yang di bimbing oleh guru senior dan di awasi oleh pihak lembaga sekolah maupun yayasan (Aziz & Nursikin, 2023).

Program guru induksi bagi guru baru/pemula sangat membantu agar mereka (guru pemula) lebih cepat dalam menyesuaikan skema pembelajaran dan dapat fokus sesuai bidangnya (Susanti, 2012). Pada setiap guru baru khususnya guru pemula mengalami kesulitan untuk mengajarkan mata pelajaran dan pemahaman mengenai informasi seputar Yayasan/sekolah. Aplikasi guru induksi ini akan sangat penting digunakan bagi guru pemula di Yayasan Al-Musabbihin ini untuk dijadikan sebuah metoda dalam kelancaran proses pembelajaran setiap harinya dengan menerapkan basis web sebagai media pembelajaran dan informasi induksi guru pemula.

## **TINJAUAN PUSTAKA DAN PEGEMBANGAN HIPOTESIS**

### **Sistem Informasi**

Sistem Informasi adalah sebuah hal yang memiliki peran penting dalam mengatur dan pengambilan keputusan. Informasi juga merupakan sekumpulan data yang telah diolah dan menjadi bentuk yang berarti/bermanfaat bagi penerimanya dan dapat dijadikan pedoman dalam mengambil keputusan (Nababan, Jamaluddin, Perangin-angin, & Purba, 2022). Dasar dari sebuah informasi adalah data, sebuah kesalahan dalam mengambil atau memasukkan data dan kesalahan dalam mengolah data akan mengakibatkan kesalahan dalam memberikan informasi. Sehingga data yang diperoleh dan dimasukkan harus benar (valid) sampai bentuk

pengolahan data tersebut, sehingga menghasilkan sebuah informasi yang dapat dipercaya (Habiby & Yamasari, 2017).

### **Program Induksi**

Program Induksi yang dimaksud dalam tujuan ini yaitu kegiatan orientasi yang diberlakukan untuk guru pemula di lembaga atau satuan pendidikan yang diselenggarakan pemerintah dengan didampingi guru pembimbing, kepala sekolah dan pengawas yang ada di satuan pendidikan tersebut. Program Induksi menggunakan analisis dengan memperhatikan penilaian kinerja sebagai acuan proses penyelenggaraan pengembangan program induksi guru pemula (Hasmawati, 2016).

### **Guru Pemula**

Guru Pemula ataupun guru baru khususnya merupakan guru yang baru pertama kali atau belum memiliki pengalaman dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, sehingga dibuthkan sebuah bimbingan maupun pembelajaran terhadap guru pemula tersebut (Milaini, 2021).

## **METODE PENELITIAN**

### **Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini, dilakukan melalui tiga kegiatan, yaitu pengamatan secara langsung, wawancara dan dokumentasi

- a. Pengamatan secara langsung, yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung atau pengamatan ke objek penelitian untuk mengetahui secara langsung tentang masalah yang sedang dihadapi.
- b. Wawancara/diskusi adalah sebuah proses pengumpulan data yang dibuthkan untuk pemuatan aplikasi guru induksi dengan cara melakukan tanya jawab langsung dengan pimpinan maupun staf Yayasan Al-Musabbihin
- c. Pembuatan Dokumentasi dalam penelitian ini memiliki tujuan untuk mendapatkan data berbentuk laporan dan dokumentasi, berupa informasi visual, baik gambar maupun video,

meliputi kegiatan guru induksi pada sekolah yang ada di Yayasan Al-Musabbihin

### Analisis Sistem

Adapun langkah-langkah yang perlu sangat perlu di lakukan dalam analisis system/ aplikasi guru induksi yang akan dibangun adalah sebagai berikut:

1. Tahapan Identifikasi, merupakan langkah awal yang dilakukan untuk mengidentifikasi berbagai aspek yang akan di analisis. Terdapat beberapa hal yang perlu di lakukan dalam tahapan identifikasi ini adalah :
  - a. Identifikasi masalah yang dihadapi sekolah/Yayasan dalam mengelola guru induksi
  - b. Identifikasi penyebab hambatan yang ada dalam mengelola informasi guru induksi.
  - c. Mendesain serta mebangunsistem yang di usulkan.
2. Tahapan Understand, merupakan tahapan dalam memahami alur kerja dari sistem yang ada. Hal-hal yang perlu dilakukan dalam tahapan pemahaman adalah :
  - a. Menentukan skema dari jenis penelitian
  - b. Menyusun seluruh jadwal penelitian
  - c. Membuat serta mendaftarkan seluruh agenda wawancara (interview)
  - d. Mengumpulkan seluruh hasil dan bahan penelitian dalam Pembangunan aplikasi guru pemula (induksi)

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan perancangan sistem yang telah dikemukakan sebelumnya, pada siste informasi sekolah berbasis web terdapat 3 macam user yaitu guru induksi, guru pembimbing, lembaga.

Beberapa gambar dan penjelasan di bawah ini merupakan hasil dari pengembangan/pembuatan sistem informasi guru induksi (guru pemula) berbasis web.

#### Halaman Awal Web (Login)

Pada saat menjalankan sistem informasi induksi guru pemula di arahkan untuk melakukan login/sign in, halaman awal yang tampil adalah halaman login dimana user (semua

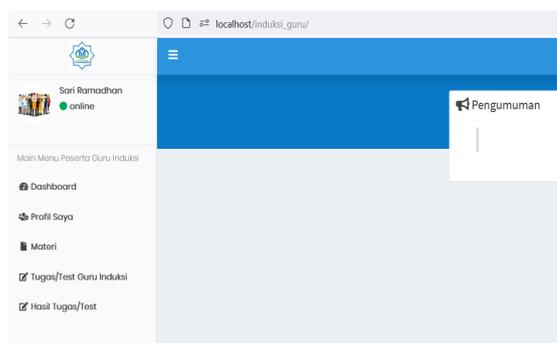
akun: guru induksi, guru pendamping, dan Lembaga) harus menginputkan username dan password terlebih dahulu untuk masuk ke halaman awal web.



Gambar 1. Halaman Login

#### Halaman Awal Menu Guru Induksi

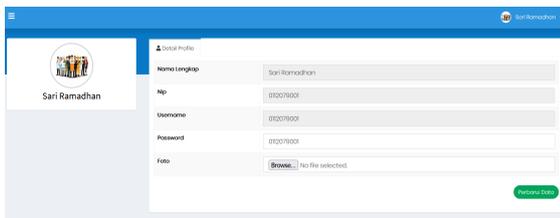
Pada halaman awal di menu guru induksi terdapat beberapa sub menu seperti materi pembelajaran, tugas, profile guru, dan data hasil dari pemebeajaran yang telah di jalani



Gambar 2. Halaman Awal Menu Guru Induksi

#### Profile Guru Induksi

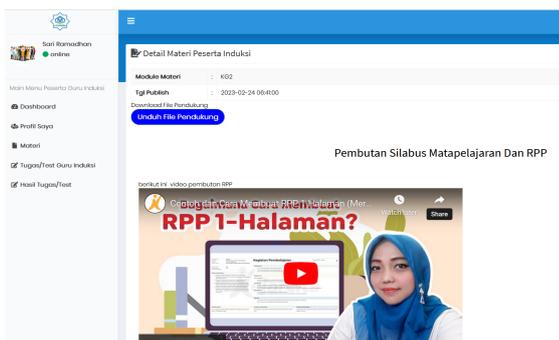
Halaman profile guru induksi berisikan data guru induksi dan dapat melakukan perubahan data secara mandiri, baik untuk perubahan password maupun foto profile guru induksi.



**Gambar 3.** Profile Guru Induksi

### Materi Pembelajaran Guru Induksi

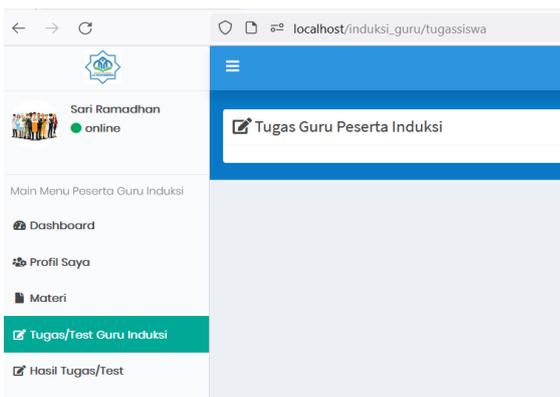
Halaman materi /module di guru induksi dapat berupa text, video, maupun audio yang di lampirkan oleh guru pembimbing maupun unit Lembaga sekolah, dalam module tersebut di lampirkan fitur chat yang data digunakan untuk saling berinteraksi online antar user.



**Gambar 4.** Halaman Materi Guru Induksi

### Halaman Tugas Guru Induksi

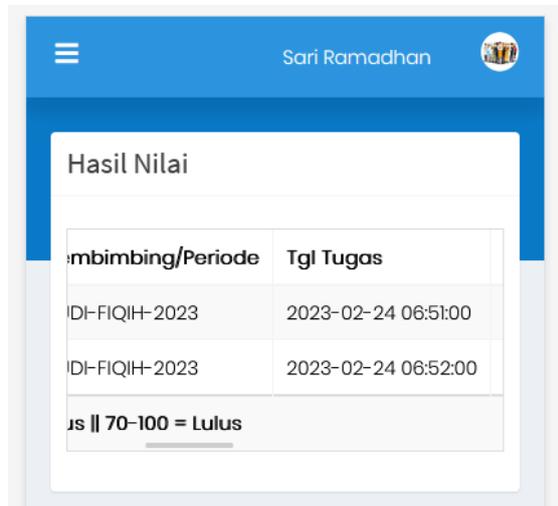
Halaman tugas guru induksi merupakan tugas yang buat oleh pihak Lembaga maupun guru pembimbing untuk sebagai acuan penilaian kelulusan dari proses induksi yang sedang berlangsung, nilai ini diberikan berdasarkan jawaban yang di lampirkan oleh guru induksi dan di nilai oleh pihak guru pembimbing dan Lembaga pendidikan



**Gambar 5.** Halaman Tugas Materi Guru Induksi

### Hasil/Laporan Nilai Guru Induksi

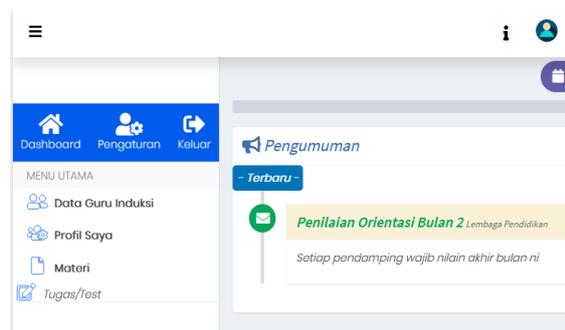
Halaman Laporan Nilai/Hasil, merupakan tolak ukur penilaian kelulusan dari skema induksi guru, dan diharapkan dapat memudahkan guru induksi dalam mendapatkan informasi kelulusan dalam skema induksi guru di Yayasan AI-Musabbihin



**Gambar 6.** Halaman Hasil Induksi Guru

### Halaman Awal Guru Pembimbing

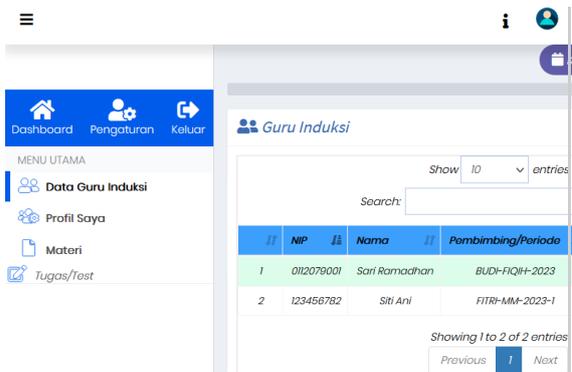
Halaman Awal Guru Pembimbing berisikan menu informasi yang terupdate, informasi ini di muat oleh pihak Lembaga sekolah/admin



**Gambar 7.** Halaman Awal Guru Pendamping

### Data Guru Induksi

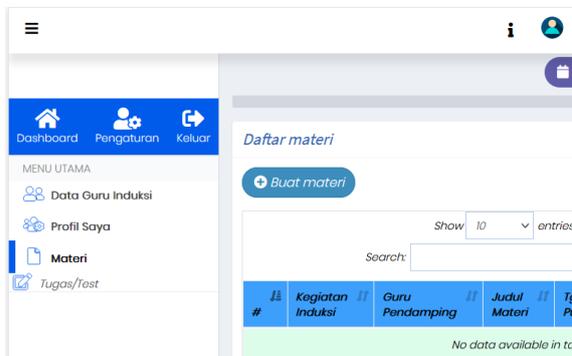
Pada menu guru induksi berisikan data guru guru pemula yang sedang di bombing oleh guru pembimbing yang di tunjuk oleh pihak sekolah.



Gambar 8. Data Guru Induksi

### Data Materi Guru Induksi

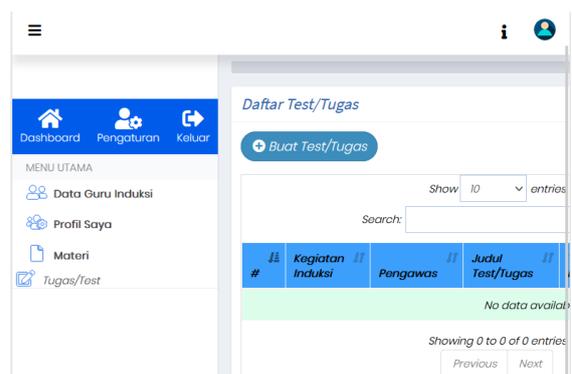
Data materi guru induksi berisikan materi yang di tujukan sesuai dengan akun guru induksi yang di tunjuk, informasi materi berupa text, audio, maupun video. Di dalam module materi terdapat pula fitur chat yang dapat digunakan sesame user yang saling terhubung.



Gambar 9. Halaman Materi Guru Pembimbing

### Data Pemberian Jawaban Tugas Guru Induksi

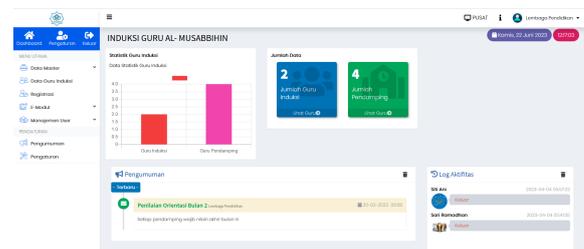
Pada Halaman Tugas/Test di tujukan kepada guru pembimbing untuk memberikan soal, dan nilai kepada guru induksi.



Gambar 10. Halaman Test Guru Pembimbing

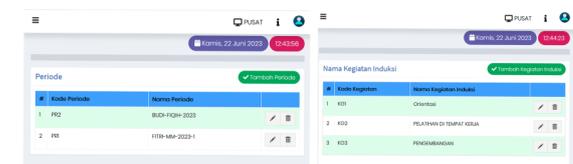
### Halaman Admin/Lembaga Sekolah

Halaman awal admin sekolah berisikan info status login system dan informasi berita update, beserta jumlah data guru induksi, dan pembimbing.



Gambar 11. Halaman Admin/Lembaga

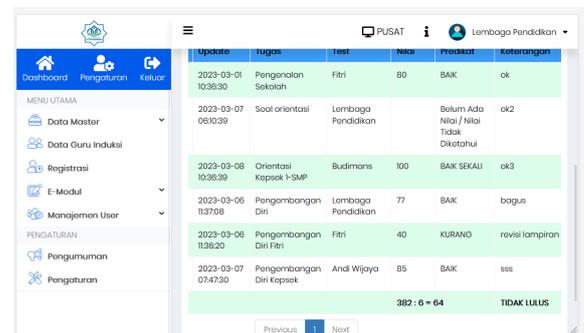
### Data Kegiatan Induksi Dan Data Periode Induksi



Gambar 12. Data Periode dan Kegiatan Induksi

### Halaman Hasil/Laporan Guru Induksi

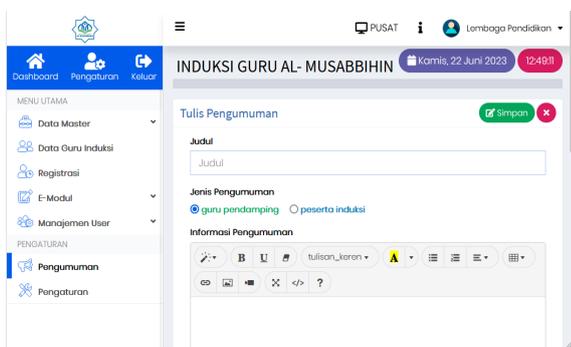
Halaman Hasil merupakan bentuk laporan data keseluruhan guru induksi yang dapat di pantau/dilihat



Gambar 13. Halaman Hasil Induksi

### Halaman Pengumuman

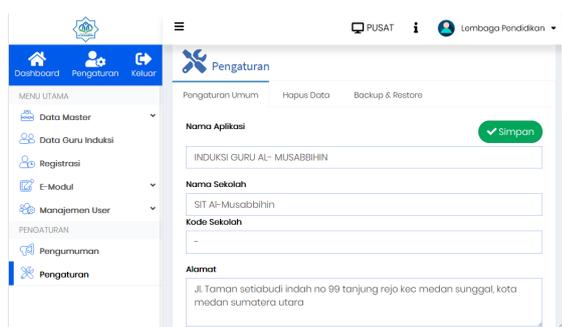
Halaman pengumuman berisikan data yang dapat di berikan oleh pihak Lembaga/admin untuk penyebaran informasi berbentuk pengumuman.



**Gambar 14.** Halaman Pengumuman

## Halaman Pengaturan

Halaman pengaturan berbentuk pengaturan halaman CMS.



**Gambar 15.** Halaman Pengaturan

## KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa aplikasi ini (system informasi guru pemula/guru induksi) sangat memiliki manfaat dan berdampak positif dalam kemajuan kegiatan belajar mengajar, sehingga diharapkan semua guru pemula/baru dapat lebih baik dan siap dalam menjalankan tugas dan kewajibannya.

Aplikasi guru induksi yang dibangun bagi, guru pembimbing, kepala sekolah dan Lembaga pendidikan juga bersifat dinamis yang fungsi dan tujuannya sama yakni memberikan bekal dan informasi tambahan kepada guru pemula.

Hasil dari pembelajaran serta tugas guru induksi dapat diakses secara real time, sehingga data dapat diakses dimana saja, kapan saja, dan pastinya sangat memudahkan baik bagi guru pemula itu sendiri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, A., & Nursikin, M. (2023). Pengelolaan Program Induksi Guru Pemula (PIGP) Di MAN Kendal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(2), 1270–1275. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.1049>
- Habiby, A. I., & Yamasari, Y. (2017). Sistem informasi sekolah berbasis web (Studi kasus: TK kusuma putra kota mojokerto). *Jurnal Manajemen Informatika*, 7(2), 94–100.
- Hasmawati. (2016). *Evaluation Of Beginning Teachers Induction Program In Public Vocational High School of Takalar*. Universitas Negeri Makassar.
- Milaini, M. (2021). Implementasi E-Mentoring Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pemula Dalam Membuat Video Pembelajaran. *STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.51878/strategi.v1i1.288>
- Nababan, P., Jamaluddin, J., Perangin-angin, R., & Purba, E. N. (2022). Sistem Informasi Absensi Siswa pada SMK Negeri 1 Pantai Labu Berbasis Web Dengan Whatsapp Gateway. *TAMIKA: Jurnal Tugas Akhir Manajemen Informatika & Komputerisasi Akuntansi*, 2(2), 61–67. <https://doi.org/10.46880/tamika.Vol2No2.pp61-67>
- Susanti. (2012). *Pengelolaan Program Induksi Guru Pemula di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.