
**Pengenalan Beberapa Alternatif Media Pembelajaran Daring
pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Masehi GBKP Brastagi,
Kabupaten Karo, Sumatera Utara**

**Mendarissan Aritonang[✉], Mufria J. Purba, Fati G. N. Larosa,
Nova S. Simanjuntak, Rimbun Siringoringo, Indra K. Jaya,
Helen F. Simanungkalit, Ericho E. Surbakti, Widya Ompusunggu**
Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Methodist Indonesia, Medan, Indonesia
Email: rissanaritonang@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.46880/methabdi.Vol1No1.pp57-60>

ABSTRACT

Community Service Activities is a manifestation of the implementation of the Tri Dharma of Higher Education as well as sharing and contributing ideas as well as the transfer of knowledge and technology for teachers and students at SMA Masehi GBKP, Brastagi. This service activity was carried out for a day, with the material Introduction of Several Alternative Online Learning Media During the COVID-19 Pandemic. The material for the activities carried out included an explanation of several alternative online learning media commonly used in education, including Google Classroom, Edmodo, Easy Class, Moodle, Schoology, Cisco Webex, CloudX and Zoom. This topic is very much needed, especially during the COVID-19 pandemic, and provides various alternative online learning media for teachers and students so as to reduce obstacles in the face-to-face learning process.

Keyword: Community Service, Online Learning Media.

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan perwujudan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta berbagi dan memberi sumbangan pemikiran serta transfer ilmu dan teknologi untuk para guru dan siswa-siswi di SMA Masehi GBKP, Brastagi. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama sehari, dengan materi Pengenalan Beberapa Alternatif Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. Materi kegiatan yang dilakukan antara lain penjelasan tentang beberapa alternatif media pembelajaran daring yang umum dipakai dalam dunia pendidikan antara lain Google Classroom, Edmodo, Easy Class, Moodle, Schoology, Cisco Webex, CloudX dan Zoom. Topik ini sangat dibutuhkan terutama di masa pandemi COVID-19 ini, dan memberi berbagai alternatif media pembelajaran daring bagi para guru dan siswa-siswi sehingga mengurangi hambatan dalam proses pembelajaran secara tatap muka.

Kata Kunci: PKM, Media Pembelajaran Daring.

PENDAHULUAN

Sesuai dengan program kerja yang telah dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Methodist Indonesia Medan dalam penerapan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini sudah menjadi kewajiban dan merupakan agenda kegiatan rutin setiap semester sebagai tanggung jawab dan pemikiran kepada masyarakat, khususnya masyarakat pendidikan.

Pada semester ini Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi (PTI) memilih topik yang sangat berkembang yaitu Pengenalan Beberapa Alternatif Media Pembelajaran Daring (Putranti, 2016). Kebutuhan yang mendasar dari pemanfaatan atau adaptasi teknologi digital bagi guru dan dosen dalam berbagai bidang khususnya dalam dunia pendidikan terutama karena keterbatasan pertemuan tatap muka di masa pandemi Covid-19 (Sarbai, Jumadi, Abbas, & Rajiani, 2019).

Kemampuan dan kompetensi dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi sangat memenuhi dan layak mengabdikannya kepada masyarakat melalui Universitas Methodist Indonesia Medan, sehingga tanggung jawab perguruan tinggi dapat tersalurkan kepada masyarakat pendidikan di tingkat sekolah. Pada pengabdian ini, alasan pemilihan SMA Masehi GBKP Brastagi, Kab Karo adalah karena sekolah ini merupakan salah satu tempat Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Fakultas Ilmu Komputer, serta mengharapkan siswa-siswi mampu memanfaatkan internet secara cerdas, kreatif dan produktif. Oleh karena itu Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi merasa perlu untuk memperkenalkan beberapa Alternatif Media Pembelajaran Daring pada SMA Masehi GBKP Brastagi, Kab Karo, sebagai bukti pengabdian dan kepedulian terhadap masyarakat, khususnya masyarakat pendidikan dan juga media daring ini berpotensi mempermudah belajar (Miftah, 2013).

TUJUAN DAN MANFAAT

Tujuan dan manfaat Pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- Implementasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada Unsur Pengabdian Kepada Masyarakat
- Memberikan sumbangan pemikiran dan transfer ilmu kepada masyarakat
- khususnya SMA Masehi GBKP Brastagi, Kab Karo
- Memperkenalkan lebih dekat kepada masyarakat akan keberadaan Universitas Methodist Indonesia khususnya Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi.

BAHAN & METODE PELAKSANAAN

Mitra Pengabdian adalah SMA Masehi GBKP, Brastagi Kabupaten Karo, Sumatera Utara, berjarak sekitar 60 km dari kota Medan, dapat ditempuh dalam waktu sekitar 1 jam - 1,5 jam perjalanan menggunakan kendaraan roda empat.

Materi pelatihan yang disampaikan pada pengabdian antara lain:

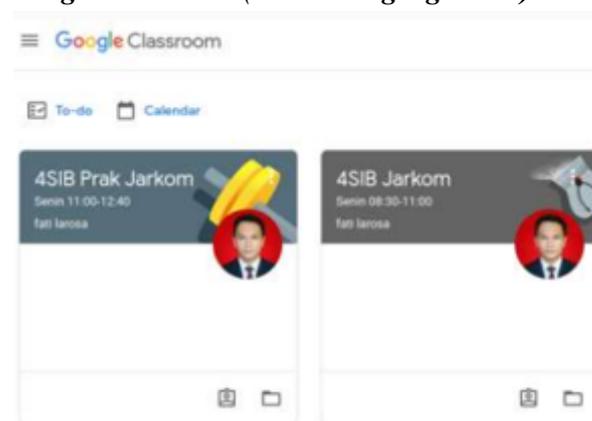
- Pengenalan Pembelajaran Daring pada masa Pandemi Covid-19
- Pengenalan beberapa alternatif media pembelajaran daring

Bahan-bahan dalam Pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- LCD Projector
- Laptop
- Camera Digital
- Tutorial Pelatihan
- Aplikasi media pembelajaran daring

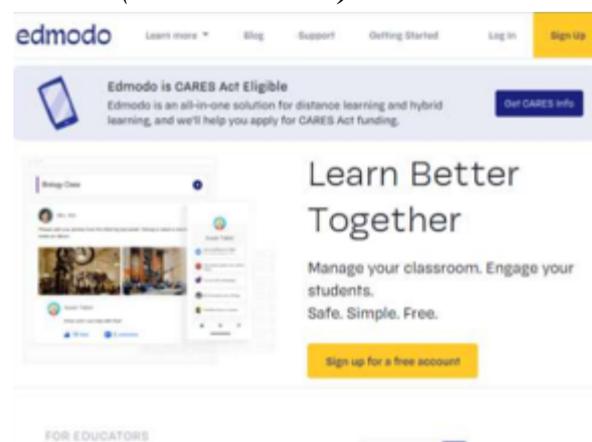
Berikut ini adalah beberapa alternatif media pembelajaran daring yang ditampilkan pada pengabdian tersebut.

Google Classroom (classroom.google.com)



Gambar 1. Tampilan Aplikasi *Google Classroom*

Edmodo (new.edmodo.com)



Gambar 2. Tampilan Aplikasi *Edmodo*

Easy Class (www.easyclass.com)



Gambar 3. Tampilan Aplikasi *Easy Class*

Moodle (moodle.com)



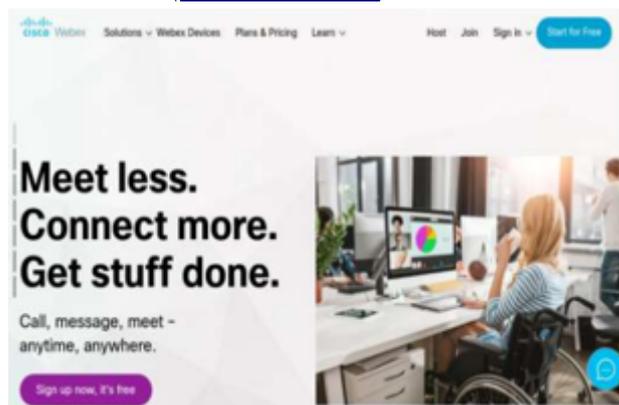
Gambar 4. Tampilan Aplikasi *Moodle*

Schoology (www.schoology.com)



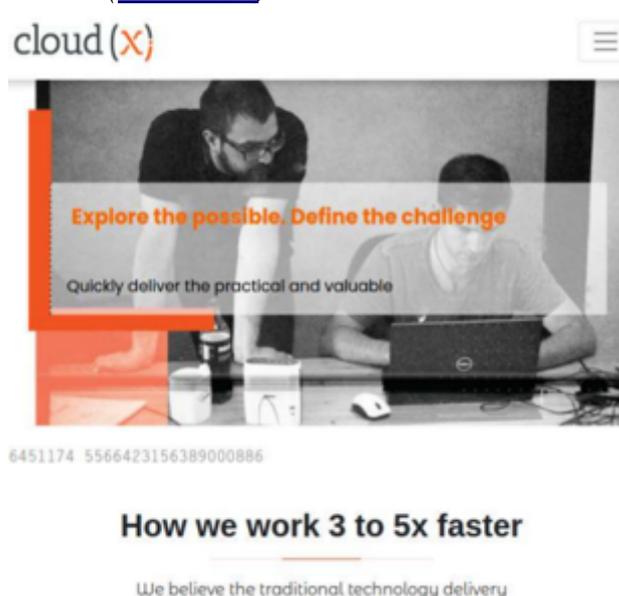
Gambar 5. Tampilan Aplikasi *Schoology*

Cisco Webex (www.webex.com)



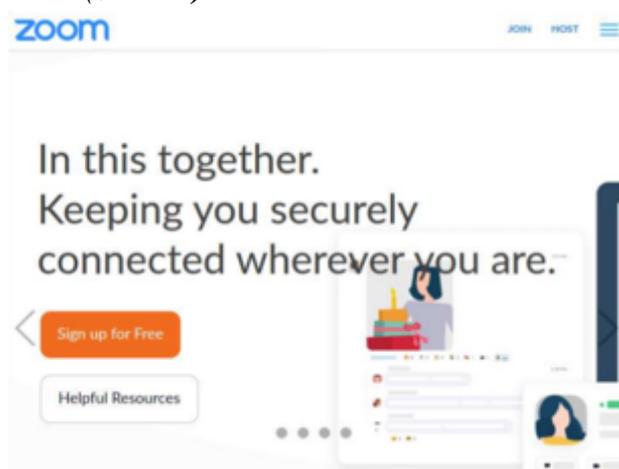
Gambar 6. Tampilan Aplikasi *Cisco Webex*

CloudX (cloudx.com)



Gambar 7. Tampilan Aplikasi *CloudX*

Zoom (zoom.us)



Gambar 8. Tampilan Aplikasi *Zoom*

