

PELATIHAN PENGOPERASIAN ACCURATE ACCOUNTING DI INDUSTRI 4.0

Evi Juita Wailan'An[✉], Sonya Enda Natasha S. Pandia, Sulia, Riny, Devina Loman

Universitas Mikroskil, Medan, Indonesia

Email: evijuita.wailanan@mikroskil.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.46880/methabdi.Vol5No1.pp43-47>

ABSTRACT

The purpose of this activity is to enhance the competence and knowledge of students at SMA Swasta Wiyata Dharma and SMK Negeri 1 Medan. Through this program, it is expected that students' skills in using accounting software, particularly Accurate version 5, will improve, from inputting financial transactions to generating financial reports. This community service activity is conducted over 3 days: January 24, 2024, April 1, 2024, and April 2, 2024. This activity successfully improved students' knowledge and skills in using Accurate accounting software. Based on the results of the pre-test and post-test, there was an increase in students' understanding of Accurate usage at both SMK Negeri 1 Medan and SMA Swasta Wiyata Dharma Medan. The average post-test scores showed a significant increase compared to the pre-test, indicating an improvement in participants' competencies. Additionally, the awarding of prizes to active participants and those who could answer questions in the quiz demonstrated the students' enthusiasm for participating in this activity.

Keyword: Accurate, Financial Statements, Training, Software, Basic Setup.

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi dan pengetahuan siswa SMA Swasta Wiyata Dharma dan SMK Negeri 1 Medan. Melalui kegiatan ini, diharapkan kemampuan siswa dalam penggunaan software akuntansi, khususnya Accurate versi 5, dapat meningkat, mulai dari menginput transaksi keuangan hingga menghasilkan laporan keuangan. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 3 hari, yaitu pada 24 Januari 2024, 1 April 2024, dan 2 April 2024. Kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa terkait penggunaan software akuntansi Accurate. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test, terlihat adanya peningkatan pemahaman siswa dalam penggunaan Accurate di SMK Negeri 1 Medan dan SMA Swasta Wiyata Dharma Medan. Rata-rata nilai post-test menunjukkan peningkatan signifikan dibandingkan dengan pre-test, yang mencerminkan peningkatan kompetensi peserta. Selain itu, pemberian hadiah bagi peserta yang aktif dan mampu menjawab pertanyaan dalam kuis menunjukkan antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan ini.

Kata Kunci: Accurate, Laporan Keuangan, Pelatihan, Software, Basic Setup.

PENDAHULUAN

Latar belakang pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didasarkan pada pesatnya perkembangan teknologi informasi yang membawa dampak signifikan bagi masyarakat, khususnya dalam dunia pendidikan dan dunia kerja. Perangkat teknologi yang terus berkembang tidak hanya memberikan kontribusi pada peningkatan ekonomi suatu negara tetapi juga berkontribusi di bidang Pendidikan (Khairani et al., 2021). Teknologi informasi memberikan

kemudahan dan manfaat yang besar dalam berbagai bidang, termasuk dalam bidang akuntansi (Larasaulia, 2024).

Berbagai perangkat lunak akuntansi telah bermunculan, seperti MYOB dan Accurate, yang masing-masing memiliki keunggulan dalam mencatat transaksi hingga menghasilkan laporan keuangan. MYOB banyak digunakan oleh UMKM, sementara Accurate banyak digunakan oleh perusahaan menengah hingga besar, baik

yang bergerak di sektor jasa, dagang, manufaktur, maupun kontraktor (Anggraeni et al., 2022).

Di tengah perkembangan ini, penting bagi generasi muda, khususnya siswa sekolah kejuruan, untuk memahami dan menguasai teknologi akuntansi digital agar memiliki kompetensi yang relevan di dunia kerja. Pendidikan kejuruan sendiri bertujuan mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja di bidang tertentu, sehingga diperlukan keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan tuntutan industri modern (Topan, 2019). Penguasaan *software Accurate*, misalnya, dapat memberikan keunggulan kompetitif bagi siswa karena perangkat ini digunakan secara luas di berbagai sektor usaha. Dengan keterampilan ini, siswa akan lebih siap menghadapi dunia kerja dan meningkatkan daya saing mereka.

Berdasarkan kebutuhan tersebut, Universitas Mikroskil mengadakan program pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pengoperasian *software Accurate* bagi siswa SMK Negeri 1 Medan dan SMA Swasta Wiyata Dharma Medan.

TUJUAN DAN MANFAAT

Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian ini, yaitu meningkatkan keterampilan dan pengetahuan siswa dalam akuntansi digital, terutama dalam penggunaan *software Accurate*, sehingga memiliki keterampilan yang relevan dengan kebutuhan industri modern. Manfaat kegiatan pengabdian ini yaitu, penguasaan teknologi akuntansi digital yang dapat memperluas peluang kerja siswa di berbagai sektor usaha, baik jasa, dagang, manufaktur, maupun sektor lainnya.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di ruang laboratorium komputer Universitas Mikroskil dalam waktu 3 hari yaitu, tanggal 24 Januari 2024 untuk SMK Negeri 1 Medan, tanggal 01 dan 02 April 2024 untuk SMA Swasta Wiyata Dharma Medan. Adapun tahapan dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu:

1. Tahap Persiapan

- a. Koordinasi dengan tim pengabdian
 - b. Menyiapkan materi dan soal Latihan pelatihan
 - c. Mendesain dan mencetak banner
 - d. Menyiapkan pretest dan post test
2. Tahap Pelaksanaan
- a. Membagiakn *link pretest* kepada peserta untuk mengukur pengetahuan awal para peserta terkait Accurate
 - b. Pemaparan materi dan dilanjutkan dengan pengerjaan Latihan study kasus
 - c. Membagiakn *link posttest* kepada peserta
 - d. Menutup kegiatan pelatihan dengan penyerahan hadiah kepada beberapa peserta yang berhasil menjawab pertanyaan dari pameri dan dilanjutkan sesi photo bersama

HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dimulai dari pengerjaan materi berupa modul pelatihan dan contoh soal untuk dijadikan latihan pada saat pelaksanaan. Pelatihan ini dibawakan oleh 5 (lima) orang dosen pengajar yang meliputi ketua dan anggota PkM yang telah memiliki bagian atau topik masing-masing yang akan dibawakan serta kegiatan ini juga melibatkan 4 (empat) orang mahasiswa. Materi yang disusun kemudian disampaikan kepada para peserta kegiatan dalam bentuk *softcopy*. Berikut rincian aktivitas pada saat pelaksanaan pengabdian:

1. Pemaparan Materi Pelatihan

Hari Pertama: Pemaparan materi dimulai dari pengerjaan *Pre Test* untuk mengukur pengetahuan di awal, dilanjutkan dengan pengenalan *software accurate* yaitu, menjelaskan tentang bagaimana fungsi dan kegunaan dari setiap modul dan fitur yang ada dalam accurate. Dilanjutkan dengan pembuatan database awal dengan persiapan standar (*basic setup*) sampai dengan penyelesaian Latihan modul buku besar, cash/bank, aktiva tetap dan pembelian.

Hari Kedua: Dilanjutkan dengan penjelasan dan latihan modul penjualan, persediaan, RMA dan proses akhir bulan serta diakhir kegiatan peserta diminta untuk mengerjakan

Post Test. Sebelum kegiatan pelatihan selesai dosen pengajar memberikan soal kuis, bagi peserta yang menjawab benar diberikan hadiah oleh tim, yaitu ada 9 (Sembilan) peserta yang mendapatkan hadiah tersebut.

2. Penyelesaian Soal Latihan

Pada bagian ini, penyelesaian soal Latihan dilakukan permodul, selesai penjelasan dari modul tersebut maka, akan dilanjutkan dengan penyelesaian soal Latihan yang dipandu oleh tim PkM.

3. Diskusi, Tanya Jawab

Diskusi dan tanya jawab dilakukan dengan tujuan untuk mendorong peserta menyampaikan hal-hal penting yang peserta kurang pahami terkait dengan materi yang disampaikan pada saat pelatihan.

Adapun gambaran secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat dijabarkan sebagai berikut:

Rabu, 24 Januari 2024: Peserta kegiatan ini siswa kelas XII SMK Negeri 1 Medan. Kegiatan dimulai dengan pengerjaan *Pre Test* untuk mengukur pengetahuan di awal, dilanjutkan dengan pengenalan *software accurate* yaitu, menjelaskan tentang bagaimana fungsi dan kegunaan dari setiap modul dan fitur yang ada dalam *accurate*. Dilanjutkan dengan pembuatan database awal dengan persiapan standar (*basic setup*) sampai dengan penyelesaian latihan modul buku besar, cash/bank, aktiva tetap, pembelian, penjualan, proses akhir bulan dan ditutup dengan pengerjaan *Post Test*.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan tanggal 24 Januari 2024

Pada akhir sesi dosen pengajar memberikan soal berupa kuis terkait pembelajaran yang telah disampaikan, siswa yang bisa menjawab dengan benar mendapatkan hadiah yang telah dipersiapkan oleh tim pengabdian.



Gambar 2. Kegiatan Penyerahan Hadiah

01 April 2024: Peserta kegiatan ini siswa kelas XI SMA Swasta Wiyata Dharma Medan. Pada hari pertama kegiatan dimulai dengan pengerjaan *Pre Test* untuk mengukur pengetahuan di awal, dilanjutkan dengan pengenalan *software accurate* yaitu, menjelaskan tentang bagaimana fungsi dan kegunaan dari setiap modul dan fitur yang ada dalam *accurate*.

Dilanjutkan dengan pembuatan database awal dengan persiapan standar (*basic setup*) sampai dengan penyelesaian latihan modul buku besar, cash/bank, aktiva tetap, pembelian.



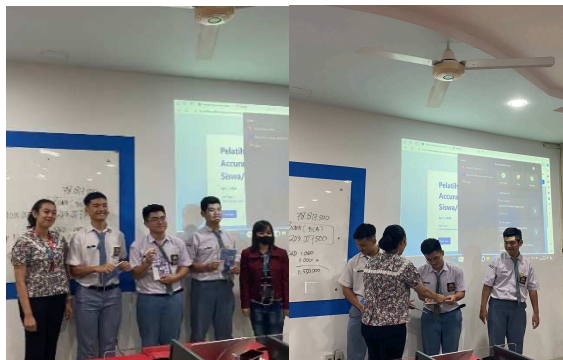
Gambar 3. Kegiatan Pelatihan tanggal 01 April 2024

02 April 2024: Pada hari kedua kegiatan ini yaitu melanjutkan materi berikutnya modul penjualan, modul persediaan dan modul RMA yang dilengkapi dengan pengerjaan soal Latihan dan dipandu oleh dosen pengajar. Materi terakhir yaitu proses akhir bulan dan sekaligus melihat laporan keuangan dan keseluruhan jurnal yang dihasilkan dari proses input transaksi yang dilakukan selama 2 hari dan dilanjutkan dengan pengisian *Post Test*.



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan tanggal 02 April 2024

Pada akhir sesi di hari kedua, dosen pengajar memberikan soal berupa kuis terkait pembelajaran yang telah disampaikan, siswa yang bisa menjawab dengan benar mendapatkan hadiah yang telah dipersiapkan oleh tim pengabdian.



Gambar 5. Kegiatan Penyerahan Hadiah

Sesuai dengan rincian pelaksanaan kegiatan di atas, yaitu pemberian *pre test* di awal kegiatan dan *post test* di akhir kegiatan. Pertanyaan pada *pre test* dan *post test* dibagi menjadi 2 bagian, yaitu dilihat dari segi persepsi siswa/i dan pengetahuan tentang aplikasi accurate.

Hasil *pre test* dari segi persepsi diukur dengan skala likert dengan skala 1 sampai dengan 5 (skor 1 untuk sangat tidak setuju dan skor 5 sangat setuju) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Penilaian *Pre Test*
(SMK Negeri 1 Medan)

Jumlah Peserta	Persepsi Pengetahuan Accurate	Persepsi Terkait Penggunaan
88	40,2	3,30

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa sebelum pelatihan dilakukan para peserta kegiatan yaitu SMK Negeri 1 Medan menjawab dengan ragu-ragu untuk persepsi pengetahuan maupun penggunaan accurate. Untuk menguji pengetahuan para peserta dilihat dari jawaban soal *multiple choice* sebanyak 10 soal dengan penilaian 1 soal bernilai 10 poin. Dari rekapitulasi kuesioner yang dilakukan diperoleh rata-rata nilai dari 88 peserta adalah 40,2. Rata-rata pemahaman peserta terkait accurate masih sangat rendah yaitu dibawah 50%.

Tabel 3. Penilaian *Post Test*
(SMK Negeri 1 Medan)

Jumlah Peserta	Persepsi Pengetahuan Accurate	Persepsi Terkait Penggunaan
88	62,5	4,32

Sedangkan untuk penilaian *post test* di akhir kegiatan diperoleh nilai lebih baik dari *pre test* yaitu, rata-rata peserta menjawab setuju terkait dengan persepsi pengetahuan maupun penggunaan accurate. Dan nilai pengetahuan meningkat menjadi 62,5 dan 4,32.

Tabel 4. Penilaian *Pre Test*
(SMA Swastas Wiyata Dharma Medan)

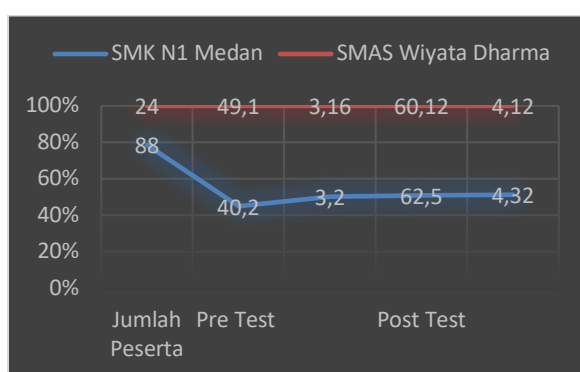
Jumlah Peserta	Persepsi Pengetahuan Accurate	Persepsi Terkait Penggunaan
24	49,1	3,15

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa sebelum pelatihan dilakukan para peserta kegiatan yaitu SMA Swasta Wiyata Dharma Medan menjawab dengan ragu-ragu untuk persepsi pengetahuan maupun penggunaan accurate. Untuk menguji pengetahuan para peserta dilihat dari jawaban soal *multiple choice* sebanyak 10 soal dengan penilaian 1 soal bernilai 10 poin. Dari rekapitulasi kuesioner yang dilakukan diperoleh rata-rata nilai dari 24 peserta adalah 49,1. Rata-rata pemahaman peserta terkait accurate masih sangat rendah yaitu dibawah 50%.

Tabel 5. Penilaian *Post Test*
(SMA Swasta Wiyata Dharma Medan)

Jumlah Peserta	Persepsi Pengetahuan Accurate	Persepsi Terkait Penggunaan
24	60,12	4,12

Sedangkan untuk penilaian *post test* di akhir kegiatan diperoleh nilai lebih baik dari *pre test* yaitu, rata-rata peserta menjawab setuju terkait dengan persepsi pengetahuan maupun penggunaan accurate. Dan nilai pengetahuan meningkat menjadi 60,12 dan 4,12.



Gambar 6. Grafik Pre Test dan Post Test

KESIMPULAN

Kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para siswa terkait penggunaan software akuntansi Accurate. Dari hasil *pre-test* dan *post-test*, terlihat peningkatan pemahaman siswa terhadap penggunaan Accurate, baik di SMK Negeri 1 Medan maupun SMA Swasta Wiyata Dharma Medan. Rata-rata nilai *post-test* mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan *pre-test*, menunjukkan peningkatan kompetensi peserta. Pemberian hadiah bagi peserta yang aktif dan mampu menjawab pertanyaan dalam kuis menunjukkan adanya antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan ini. Hal ini juga menambah motivasi siswa dalam mempelajari materi yang disampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, F., Debora, & Sutrisno, N. (2022). Pelatihan Accurate Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dan Siswa Di SMK

Pelita IV. *Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(3), 1009–1014.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>

Khairani, S., Kusuma, D. P., Fransiska, J., & Hartati, E. (2021). Pelatihan Aplikasi Accurate Bagi Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Palembang. *Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (PADIMAS)*, 1(1), 43–49.

<https://doi.org/https://doi.org/10.35957/padimas.v1i1.1173>

Larasaulia. (2024, June 10). *Dampak Teknologi Informasi Di ERA Globalisasi*.
<https://Larasaulia.Web.Ugm.Ac.Id/2015/02/22/Dampak-Teknologi-Informasi-Di-Era-Globalisasi/>.

Topan, R. (2019). *Jalur, Jenjang dan Jenis Pendidikan di Indonesia*.
<https://rendratopan.com/2019/04/10/jalur-jenjang-dan-jenis-pendidikan-di-indonesia/>