
PELATIHAN SOFTWARE AKUNTANSI ACCURATE DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA DI SMA SWASTA WIYATA DHARMA MEDAN

Sulia[✉], Mie Mie, Iskandar Muda Situmorang

Prodi Akuntansi, Fakultas Bisnis, Universitas Mikroskil, Medan, Indonesia

Email: sulia@mikroskil.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.46880/methabdi.Vol3No1.pp59-65>

ABSTRACT

At present, this type of business cannot be separated from calculations in financial terms, both related to capital, profits and losses. Both small, medium and large scale businesses must be related to financial and accounting issues in their management. Along with technological developments, the use of accounting software can help companies so that they can minimize errors and company productivity in terms of efficiency. But unfortunately not many schools have introduced or implemented learning about this accounting software into their curriculum, especially in high school (SMA). Accurate software is accounting software that helps to record books and makes it easier to manage financial data with the right level of accuracy in calculations. Wiyata Dharma Private High School is an educational institution with a high school level which, in carrying out its activities under the auspices of the Ministry of Education and Culture, currently has not introduced or applied knowledge regarding the use of accounting software, namely the Accurate application. So the purpose of this Community Service Activity is to provide training to students in the introduction and use of digital-based accounting applications for the process of recording business activities in the business world and increase the abilities and skills of Wiyata Dharma Medan Private High School students so they can compete in the world job after graduating from school. This training is carried out directly by applying the use of accurate applications with case studies provided by the service team. Based on the results of the answers to the training participants' questionnaires, it can be seen that there is an increased understanding of the use of accurate applications before and after training. So it can be concluded that the Training on the Use of Digital Accounting Applications (accurate applications) was successful.

Keyword: Training, Accounting Applications, Accurate.

ABSTRAK

Saat ini jenis usaha pasti tidak terlepas dari perhitungan dalam hal keuangan, baik yang berhubungan dengan modal, keuntungan, maupun kerugian. Baik usaha yang berskala kecil, menengah hingga besar pasti berkaitan dengan persoalan keuangan dan akuntansi dalam pengelolaannya. Seiring perkembangan teknologi, pemanfaatan software akuntansi dapat membantu perusahaan sehingga dapat meminimalisir kesalahan dan produktifitas perusahaan dari segi efisiensinya. Namun sayangnya belum banyak sekolah yang memperkenalkan atau menerapkan pembelajaran mengenai software akuntansi ini ke dalam kurikulumnya terutama pada sekolah SMA Menengah Atas (SMA). Software accurate adalah software akuntansi yang membantu untuk mencatat pembukuan serta mempermudah pengelolaan data keuangan dengan tingkat akurasi perhitungan yang tepat. SMA Swasta Wiyata Dharma adalah salah satu institusi Pendidikan dengan jenjang SMA yang dalam menjalankan kegiatannya berada dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan kebudayaan saat ini masih belum mengenalkan atau menerapkan pengetahuan mengenai penggunaan software akuntansi yaitu aplikasi Accurate. Maka tujuan dari Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada para siswa dalam pengenalan dan penggunaan aplikasi akuntansi berbasis digital untuk proses pencatatan-pencatatan aktivitas bisnis di dunia usaha dan menambah kemampuan serta

skill para siswa SMA Swasta Wiyata Dharma Medan agar dapat bersaing di dunia pekerjaan setelah lulus dari bangku sekolah. Pelatihan ini dilakukan secara langsung dengan pengaplikasian penggunaan aplikasi accurate dengan studi kasus yang disediakan oleh tim pengabdian. Berdasarkan hasil jawaban kuesioner peserta pelatihan dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan pemahaman dalam penggunaan aplikasi accurate sebelum dan sesudah pelatihan. Sehingga dapat disimpulkan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Akuntansi Digital (aplikasi accurate) ini berhasil.

Kata Kunci: *Pelatihan, Aplikasi Akuntansi, Accurate.*

PENDAHULUAN

Setiap jenis usaha pasti tidak terlepas dari perhitungan dalam hal keuangan, baik yang berhubungan dengan modal, keuntungan, maupun kerugian. Baik usaha yang berskala kecil, menengah hingga besar, pasti berkaitan dengan persoalan keuangan dan akuntansi dalam pengelolaannya. Seiring berkembangnya teknologi, pemanfaatan software akuntansi dapat membantu perusahaan sehingga dapat meminimalisir untuk menyewa jasa konsultan akuntansi. Namun sayangnya, belum banyak sekolah, terutama Sekolah Menengah Atas (SMA) belum memperkenalkan atau memasukkan pembelajaran mengenai software akuntansi ke dalam kurikulum. Alasan yang sekolah gunakan adalah terkait dengan masalah anggaran dan karena mereka belum melihat pengajaran mengenai software akuntansi sebagai suatu nilai yang sebenarnya penting.

Accurate adalah software akuntansi produk lokal yang sudah berdiri lebih dari 20 tahun dan melayani berbagai jenis pembukuan perusahaan di Indonesia seperti yang bergerak di bidang perdagangan, jasa, distributor, kontraktor, dan manufaktur. Software Accurate juga telah mengikuti aturan sesuai PSAK dan aturan perpajakan di Indonesia. Software Accurate adalah software akuntansi yang membantu untuk mencatat pembukuan yang dilakukan oleh pengguna (user) untuk membuat bukti transaksi atas keluar masuknya stok, kas, bank, hutang, piutang yang telah terjadi sehingga menghasilkan laporan keuangan (Tim AkuntansiOnline.Com, 2019). Accurate juga merupakan software yang digunakan untuk mempermudah pengelolaan data keuangan dengan tingkat akurasi perhitungan yang tepat.

SMA Swasta Wiyata Dharma adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA yang beralamat di Jl. Wahidin No. 31, Medan, Sumatera Utara (Kemendikbud RI, 2023). Dalam

menjalankan kegiatannya, SMA Swasta Wiyata Dharma berada di bawah naungan 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Saat ini, SMA Swasta Wiyata Dharma masih menggunakan dan melakukan pencatatan akuntansi secara manual dalam pembelajaran. Namun, SMA Swasta Wiyata Dharma menyadari bahwa dengan merespon perkembangan informasi dan teknologi yang terus terjadi dalam kehidupan ini, memperkenalkan software akuntansi akan menjadi suatu hal yang menyenangkan dan menarik bagi siswa-siswi zaman sekarang mengingat publik sekarang ini tidak terlepas dari pemakaian berbagai bentuk teknologi terbaru yang terus berkembang.

Berdasarkan hal diatas, maka diperlukan pelatihan penggunaan aplikasi Accurate pada siswa SMA Swasta Wiyata Dharma. Tujuan pelatihan ini adalah memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan aplikasi akuntansi menggunakan aplikasi Accurate dengan mudah dan cepat. Kegiatan ini akan dilakukan kepada siswa SMA Swasta Wiyata Dharma, khususnya siswa-siswi kelas XII-IPS.

Berdasarkan analisis situasi yang telah dijabarkan, maka perusahaan saat ini membutuhkan:

1. Pelatihan pemahaman dan cara penggunaan software akuntansi Accurate kepada siswa-siswi SMA Swasta Wiyata Dharma.
2. Kebutuhan untuk melakukan praktik langsung (implementasi) dalam menggunakan software akuntansi Accurate.

TUJUAN KEGIATAN

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan tambahan pengetahuan dan wawasan kepada Siswa-siswi SMA Swasta Wiyata Dharma mengenai sistem akuntansi berbasis accurate.

MANFAAT KEGIATAN

Pengabdian ini memberikan gambaran kepada siswa-siswi mengenai perkembangan teknologi yang ada didunia bisnis yang dalam hal ini adalah penggunaan aplikasi accurate, sehingga nantinya ketika siswa sudah bekerja, mereka sudah terbiasa mengenai hal tersebut.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian Pelatihan software aplikasi akuntansi accurate ini dilaksanakan dalam kurun waktu 2 hari di laboratorium komputer Universitas Mikroskil. Peserta pelatihan merupakan siswa SMA Wiyata Dharma Medan. Pelatihan ini diikuti oleh 51 siswa kelas XII jurusan IPS.

Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini terdapat beberapa tahap yang dilakukan:

1. Tahap Pemetaan

Metode ini dilakukan saat menganalisis situasi dengan memetakan permasalahan yang dihadapi mitra dan solusi yang dibutuhkan. Sehingga tim pengabdian melakukan brainstorming kepada Kepala Sekolah SMA Wiyata Dharma mengenai aplikasi akuntansi dan materi apa saja yang akan di berikan dan dijelaskan kepada para siswa.

2. Tahap Penyusunan Materi

Pembuatan materi berisi tentang teori umum seputar akuntansi secara manual dan secara digital yaitu pemakaian aplikasi accurate dan contoh kasus yang akan dibahas saat pelatihan dilaksanakan kepada siswa.

3. Tahap Pengukuran Kemampuan Siswa

Tim pengabdian melakukan pengukuran di awal terhadap seberapa jauh mahasiswa mengetahui atau menerapkan penggunaan aplikasi accurate yang akan di laksanakan dengan pemberian kuesioner pre test.

4. Tahap Pelaksanaan

Tim pengabdian melakukan metode demonstrasi, yaitu cara penyajian pelajaran dengan memperagakan atau mempertunjukkan kepada peserta didik suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik dalam bentuk sebenarnya maupun dalam bentuk tiruan yang dipertunjukkan oleh guru atau sumber belajar lain yang ahli dalam topik bahasan (Bhidju, 2020). Pada metode ini tim pengabdian akan melakukan pelatihan kepada para siswa SMA Wiyata Dharma Medan

mengenai cara penggunaan dan pengoperasian aplikasi akuntansi digital yaitu accurate. Kemudian tim pengabdian juga mendemokan kepada para siswa bagaimana pengimputan transaksi-transaksi bisnis khususnya pada modul General Ledger, Cash/Bank, Fixed Asset kepada para siswa.



Gambar 1. Suasana Pelatihan

5. Tahap Evaluasi Akhir

Dalam tahap akhir ini, untuk mengukur apakah pengabdian ini berhasil dalam memberikan perubahan dan atau menambah pengetahuan para siswa, maka tim pengabdian melakukan pembagian kuesioner post test untuk mengukur ketercapaian dari tujuan dilakukannya pengabdian oleh tim pengabdian.



Gambar 2. Foto Bersama Peserta dan Tim

HASIL DAN PEMBAHASAN

Aktivitas pelaksanaan pengabdian pelatihan dilakukan dengan mengisi kuesioner pre test oleh siswa di hari pertama pengabdian sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan. Tujuan pemberian kuesioner ini bertujuan untuk

mengukur dan mengetahui kemampuan dasar para peserta terkait penggunaan aplikasi berbasis akuntansi (Accurate).

Tabel 1. Kuesioner Pre Test-Post Test

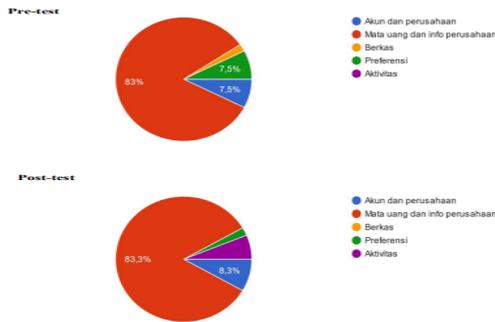
No	Pertanyaan	Pilihan
1	Menu yang digunakan untuk mengubah default mata uang adalah	<ul style="list-style-type: none"> • Akun dan perusahaan • Mata uang dan informasi perusahaan • Berkas • Preferensi • aktivitas
2	Aplikasi accurate version 5 yang telah terinstal dengan benar dapat langsung dibuka melalui	<ul style="list-style-type: none"> • control panel • desktop • document • default program • Microsoft office
3	Kata kunci untuk user ID dalam aplikasi accurate version 5 yaitu	<ul style="list-style-type: none"> • Preference • Create • Supervisor • File name • Look in
4	Penyusutan aktivitas tetap dalam accurate biasanya menggunakan metode	<ul style="list-style-type: none"> • Periodic • Perpetual • LIFO • Garis lurus • FIFO
5	Yang bukan merupakan hal yang harus disiapkan saat menggunakan persiapan standar adalah	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar akun • Daftar barang dan jasa yang diperjual belikan beserta stok terakhir • Buku hutang pemasok • Buku piutang pelanggan • Saldo kas dan bank (rekening koran terakhir)
6	Menu dalam accurate jika ingin langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan-persiapan singkat

	ke persiapan singkat adalah	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas-persiapan singkat • Daftar-persiapan singkat • Berkas-persiapan singkat • Persiapan-persiapan singkat
7	Yang bukan merupakan menu tampilan awal dari accurate adalah	<ul style="list-style-type: none"> • Data cadangan • Perbaiki data • Rekonsiliasi • Buat data perusahaan baru • Buka data terakhir •
8	CPSSoft adalah kepanjangan dari	<ul style="list-style-type: none"> • Cempaka Piranti Sejahtera • Cipta Piranti Software • Cipta Perusahaan Software • Cipta Perusahaan Sejahtera • Cipta Piranti Sejahtera

Setelah pengisian kuesioner dilakukan dilanjutkan dengan pemaparan materi untuk hari pertama yaitu modul buku besar dan modul cash bank, lalu dilanjutkan dengan pengerjaan tugas terkait modul yang diajarkan dan memulai persiapan singkat di dalam aplikasi accurate.

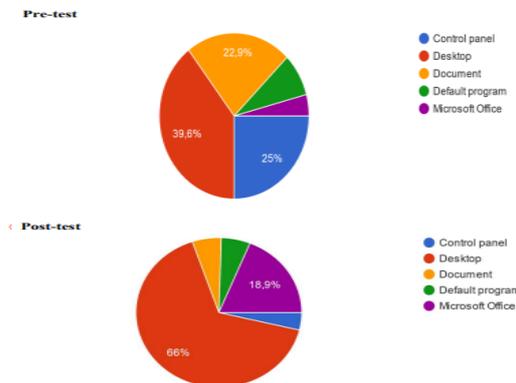
Pada hari kedua, dilakukan review terhadap materi dan praktek yang dilakukan di hari pertama setelah itu dilanjutkan dengan pemaparan modul lain yaitu modul persediaan, penjualan, pembelian, setelah itu dilanjutkan dengan pengerjaan studi kasus yang diberikan terkait modul yang telah di jelaskan sebelumnya. Di hari ke 2 ini juga dilakukan Kembali mengenai pengukuran kemampuan dari siswa yaitu pengisian kuesioner post test setelah dilakukan pelatihan mengenai penggunaan aplikasi accurate.

Berikut rangkuman jawaban kuesioner dari peserta pelatihan software akuntansi accurate untuk menghadapi dunia kerja pada SMA Wiyata Dharma Medan.



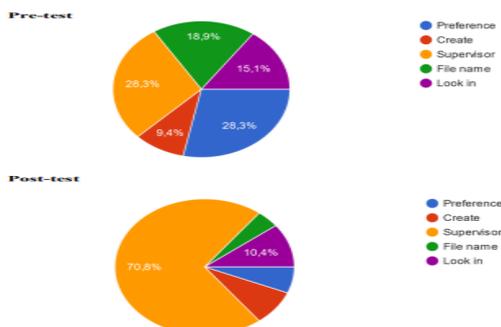
Gambar 3. Jawaban Kuesioner Pertama

Berdasarkan gambar 3 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 1, yang awalnya 83% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 83,3% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 0,3%.



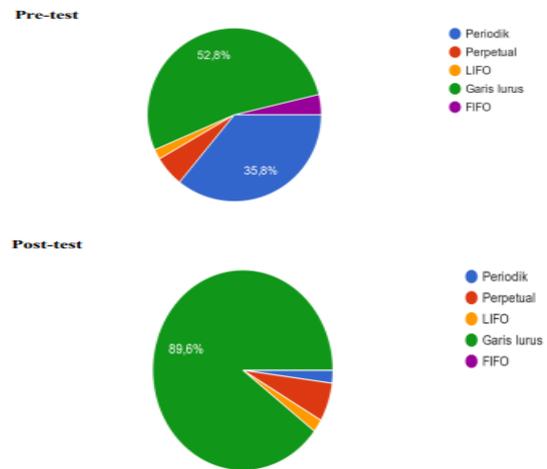
Gambar 4. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Kedua

Berdasarkan gambar 4 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 2, yang awalnya 39,6% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 66% responden. Terjadinya peningkatan kemampuan sebesar 26,4%.



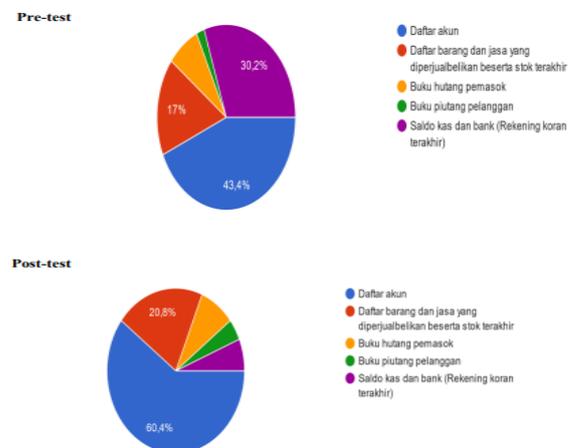
Gambar 5. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Ketiga

Berdasarkan gambar 5 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 3 yang awalnya 28,3% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 70% responden. Terjadinya peningkatan kemampuan sebesar 42,5%.



Gambar 6. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Keempat

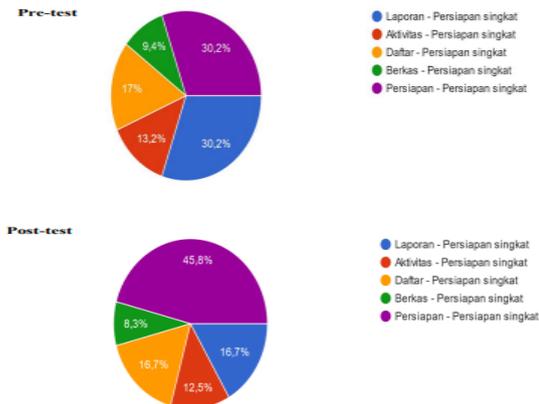
Berdasarkan gambar 6 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 4 yang awalnya 52,8% respon menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 89,6% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 36,8%.



Gambar 7. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Kelima

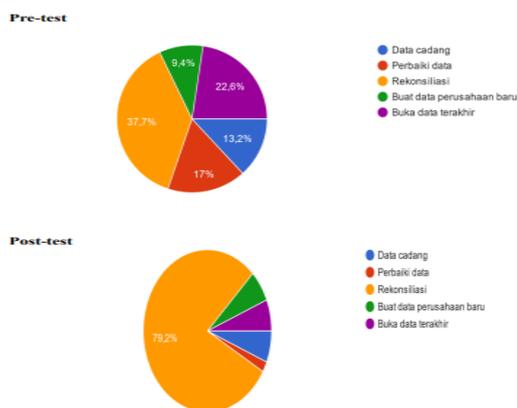
Berdasarkan gambar 7 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 5 yang awalnya 43,4% responden menjawab pertanyaan dengan tepat

menjadi 60,4% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 17%.



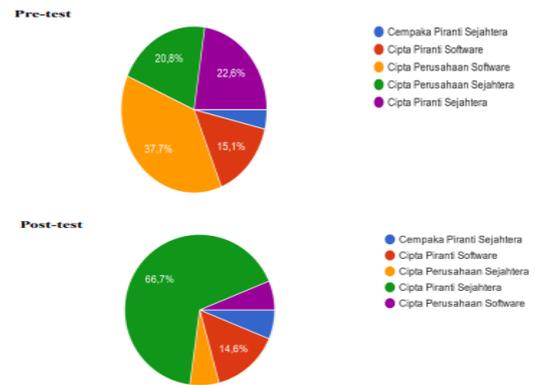
Gambar 8. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Keenam

Berdasarkan gambar 8 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomer 5 yang awalnya 30,2% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 45,8% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 15,6%.



Gambar 9. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Ketujuh

Berdasarkan gambar 9 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomer 5 yang awalnya 37,7% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 79,2% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 41,5%.



Gambar 10. Jawaban Kuesioner Pertanyaan Kedelapan

Berdasarkan gambar 10 diketahui bahwa ada perubahan pada jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomer 5 yang awalnya 22,6% responden menjawab pertanyaan dengan tepat menjadi 66,7% responden. Terjadi peningkatan kemampuan sebesar 44,1%.



Gambar 11. Foto Tim Pengabdian

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil jawaban peserta pelatihan dapat terlihat bahwa terjadi peningkatan pemahaman penggunaan aplikasi accurate sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini berhasil dalam melatih penggunaan software akuntansi dalam hal ini adalah accurate.

Kegiatan pembelajaran di sekolah untuk akuntansi, disamping penjelasan teori juga perlu diimbangi dengan praktek ataupun pengenalan mengenai aplikasi yang umum digunakan dalam dunia bisnis.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat memperoleh pendanaan Hibah Internal dari Universitas Mikroskil dengan skema Pengabdian berbasis kemitraan. Kami selaku tim pengabdian mengucapkan terimakasih kepada Universitas Mikroskil yang telah mendukung Kegiatan Pengabdian ini dari awal sampai dengan selesainya pelaksanaan Pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bhidju, R. H. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi*. Malang: CV.Multimedia Edukasi.
- Kemendikbud RI. (2023). Data Sekolah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Tim AkuntansiOnline.Com. (2019). Pengertian Software Accurate.