
**PELATIHAN VIDEO RECORDING DAN EDITING VIDEO
PADA SMK SWASTA GELORA JAYA NUSANTARA MEDAN**

**Gortap Lumbantoruan[✉], Marlyna I. Hutapea, Jamaluddin, Emma R. Simarmata,
Eviyanti N. Purba, Eva J. G. Harianja, Resianta Perangin-angin, Rimbun Siringoringo,
Moris R. Sitanggang, Jonathan H. Saragih, Jujur M. Nababan**

Universitas Methodist Indonesia, Medan, Indonesia

Email: lumbantoruan.gortap@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.46880/methabdi.Vol1No1.pp1-4>

ABSTRACT

The purpose of community service activities is to implement the "Tri Dharma" of Higher Education as well as to contribute ideas and transfer technology to teaching staff at SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. This service activity was carried out for 2 days, with Video Recording and Video Editing Training materials. The topics given in this training are making video editing media and online learning content. The material given is the use of Filmora X software in video editing, and video recording techniques. This topic is very much needed in order to equip teachers in preparing and delivering subject matter during this COVID-19 pandemic. This topic was deliberately chosen considering that currently teachers are having difficulties in delivering subject matter face-to-face.

Keyword: Video Recording, Video Editing, Community Service.

ABSTRAK

Tujuan kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah sebagai implementasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta memberikan sumbangan pemikiran dan transfer teknologi kepada staf pengajar di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 2 hari, dengan materi Pelatihan Video Recording dan Editing Video. Topik yang di berikan pada pelatihan ini adalah pembuatan media editing video dan konten pembelajaran daring. Materi yang diberikan adalah penggunaan perangkat lunak filmora X dalam editing video, dan teknik-teknik video recording. Topik ini yang sangat dibutuhkan dalam rangka melengkapi para guru dalam mempersiapkan dan menyampaikan materi pelajaran di masa pandemi covid-19 ini. Topik ini sengaja dipilih mengingat saat ini para guru mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi pelajaran secara tatap muka.

Kata Kunci Video Recording, Editing Video, Pengabdian Kepada Masyarakat.

PENDAHULUAN

Sesuai dengan program kerja yang telah dimiliki oleh program studi Komputerisasi Akuntansi dan Manajemen Informasi dalam penerapan Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian pada masyarakat. Kegiatan ini sudah menjadi kewajiban dan merupakan agenda kegiatan rutin setiap tahun sebagai tanggung jawab dan pemikiran kepada masyarakat khususnya masyarakat pendidikan.

Topik yang di berikan pada pelatihan ini adalah pembuatan media editing videoa dan konten pembelajaran daring. Materi yang

diberikan adalah penggunaan perangkat lunak filmora X dalam editing video, dan teknik-tenik video recording. Topik ini yang sangat dibutuhkan dalam rangka melengkapi para guru dalam mempersiapkan dan menyampaikan materi pelajaran di masa pandemi covid-19 ini. Topik ini sengaja dipilih mengingat saat ini para guru mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi pelajaran secara tatap muka. Di sisi lain, saat ini hampir semua orang tua siswa sudah memiliki perangkat smartphone yang dapat digunakan sebagai sarana belajar.

Kemampuan dan kompetensi Dosen Prodi Komputersasi Akuntansi dan Prodi Manajemen Informasi sangat memenuhi dan layak mengabdikannya kepada masyarakat melalui perguruan tinggi Universitas Methodist Indonesia. Sehingga tanggung jawab perguruan tinggi dapat tersalurkan kepada masyarakat pendidikan di tingkat sekolah. Pada pengabdian ini memilih para guru sebagai objek pelatihan karena sesuai dengan kebutuhan di masa pandemi covid-19 sehingga transfer keilmuan dapat dilakukan dengan lancar dan mudah serta bermanfaat.

Selain dari tujuan pegabdian adalah memperkenalkan Universitas Methodist Indonesia dan Fakultas Ekonomi lebih dekat kepada masyarakat melalui karya dan pengabdian. Sehingga dapat menambah informasi bagi masyarakat.

TUJUAN DAN MANFAAT

Tujuan dan manfaat dari pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

- Implementasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada unsure pengabdian pada masyarakat
- Memberikan sumbangan pemikiran dan transfer teknologi kepada masyarakat khususnya guru-guru
- Memperkenalkan lebih dekat kepada masyarakat akan keberadaan Universitas Methodist Indonesia khususnya Program Studi D-III Manajemen Informatika dan Komputersasi Akuntansi

TINJAUAN LITERATUR

Wondershare Filmora X

Saat ini kebutuhan konten pembelajaran digital sangat dibutuhkan. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh situasi pandemi covid-19 yang tidak mendukung pebelajaran tatap muka di kelas. Video pembelajaran adalah suatu media pembelajaran digital yang dapat menampilkan konten audio maupun visual yang memuat materi pembelajaran berupa konsep, prinsip, prosedur, maupun teori aplikasi pengetahuan untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi

pembelajaran (Meryansumayeka, Yusuf, & Suganda, 2018).

Wondershare Filmora merupakan program pengedit video terbaru yang memungkinkan untuk membuat, mengedit, memangkas, dan mengkonversi segala jenis video (Pusparini, Feronika, & Bahriah, 2018). Perangkat lunak ini dapat di peroleh pada laman <https://filmora.wondershare.com/>



Gambar 1. Logo Filmora

Wondershare Filmora memiliki beberapa kelebihan (Aminuddin, 2020) yaitu:

- Aplikasi ringan, sehingga dapat mendukung kinerja untuk laptop/pc yang memiliki spesifikasi rendah.
- Pengoperasian nya sangat mudah dan tidak rumit seperti aplikasi editing video *Adobe Premiere*.
- Proses editing bisa berjalan sangat cepat.
- Dilengkapi dengan efek-efek yang menarik

BAHAN DAN METODE PELAKSANAAN

Bahan

Bahan-bahan dan peralatan yang dibutuhkan dalam pelatihan ini ini adalah:

- LCD Projector
- 3 Unit PC prosesor core i3
- Perangkat lunak wondershare filmormora X
- Tripod kamera
- Kamera digital

Mitra Pengabdian

Lokasi pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Gelora Jaya Nusantara Medan.



Gambar 2. Gedung SMK Gelora Jaya Nusantara Medan



(b)

Materi Pelatihan

Materi yang akan disampaikan antara lain:

- Pelatihan penggunaan wondershare Filmora X sebagai media video editing
- Pelatihan video recording
- Pelatihan pemanfaatan youtube channel sebagai media upload video pembelajaran

HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan

Alat dan bahan yang diperlukan adalah komputer, perangkat lunak filmora wondershare, LCD projector (infocus), modul pelatihan.

Pelaksanaan

Kegiatan ini dilakukan di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan pada 22-23 Februari 2021.



(a)



(c)

Gambar 3. Suasana pelaksanaan PKM (a) Ketua tim PKM menyampaikan pengarahan (b) Penyampaian materi PKM oleh pelatih (c) Tanya jawab seputar materi PKM

Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi bertujuan untuk mengamati sejauh mana PKM ini memiliki dampak yang diharapkan. Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan kunjungan berkelanjutan. Kendala dan kesulitan yang dialami mitra dapat dilaporkan untuk selanjutnya menjadi masukan bagi Tim dalam melaksanakan pendampingan selanjutnya.

SIMPULAN

Melalui PKM ini, telah dilakukan transfer ipteks kepada mitra sehingga mitra telah memiliki pemahaman pentingnya mengoptimalkan konten pembelajaran digital dalam menunjang *e-learning* saat ini. Kegiatan PKM ini terlaksana berkat kerjasama antara Prodi Diploma III UMI dengan SMK Gelora Jaya Nusantara Medan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Program ini didanai oleh Universitas Methodist Indonesia. PKM ini sepenuhnya terselenggara atas kerjasama Prodi Diploma III Universitas Methodist Indonesia dengan SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. Kami mengucapkan terimakasih kepada Rektor UMI atas dukungan dana, terimakasih yang sebesar besarnya kepada pihak SMK Gelora Jaya Nusantara Medan atas izin pelaksanaan PKM

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin, F. (2020). Pelatihan Videografi Dan Editing Video sebagai Sarana Pengembangan Media Informasi BKKBN Provinsi Jambi. *FORTECH (Journal of Information Technology)*, 4(2), 46–52.
- Meryansumayeka, M., Yusuf, M., & Suganda, V. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis PMRI untuk Mendukung Mental Calculation Siswa dalam Permasalahan Aritmatika Sosial. *Jurnal Elemen*, 4(2), 119–130.
<https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.634>
- Pusparini, S. tri, Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 8(1), 35–42.